



01 - Equipe



Profissionais, terceirizados,
bolsistas e parcerias

02 - Atividades 2022

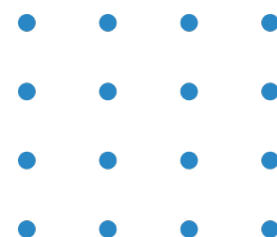


Aulas, apoio, eventos, atividades
de campo

03 - Projeções 2023



Estratégias para alcançar as
metas

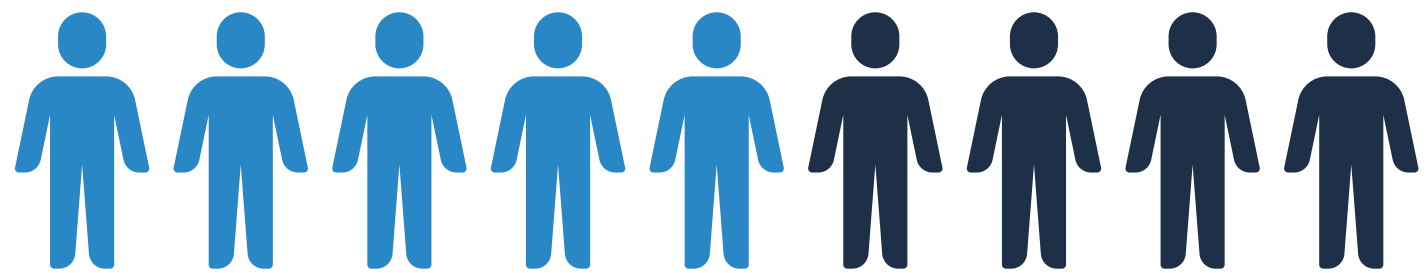


Equipe

Servidores, Colaboradores, Bolsistas

01 - Equipe

Servidores Efetivos



2 assistentes administrativos
9 tradutores e intérpretes de LIBRAS

Colaboradores

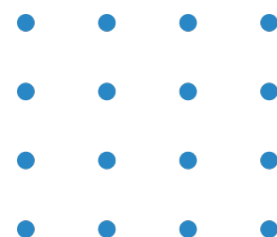
19 tradutores e intérpretes de LIBRAS



59 bolsistas apoio
inclusão



2 bolsistas PRODAP



01 - Equipe

Administrativo



Lavinia



Silvia

Chefia



Antonella

Assistência Administrativa



Fred



Tradutores e Intérpretes de LIBRAS



Elielda



Egles



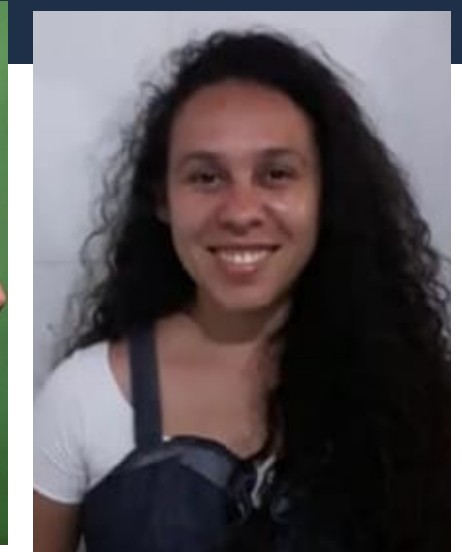
Marcelo



Jorge



Matheus



Gislaine

Tradutores e Intérpretes de LIBRAS



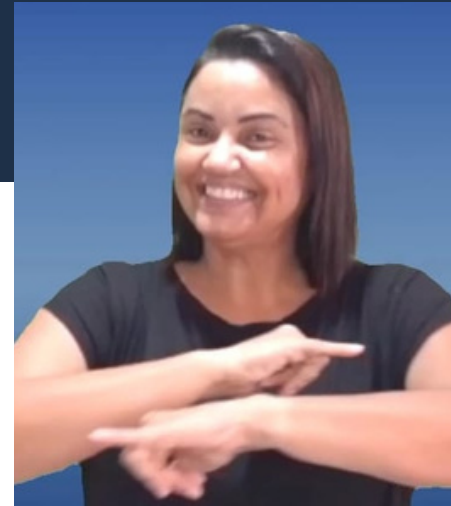
Analu



David



Marilia



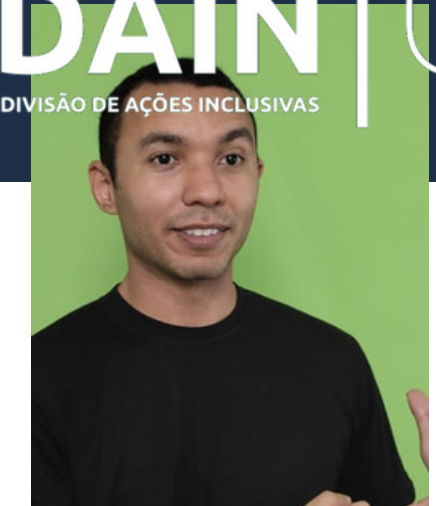
Adriana



Aida



Angélica



Áquila



Cinthia



Daniel



Elisana



Ferreirinha



Iara



Karine



Priscila



Ramoniele



Rick



Wilma



Bolsistas PRODAP



André Luis

Cinema e
Audiovisual



Kleverton

Ciências da
Computação

**Bolsistas Apoio
Inclusão**

59

**Estudantes com
deficiência e
necessidade
educacional
específica
acompanhados pela
Dain**

220

Atividades 2022

Interpretação e tradução, empréstimos, apoio, visitas,
reuniões, eventos



ATIVIDADES DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO

DAIN
DIVISÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS



Curso Básico de Libras

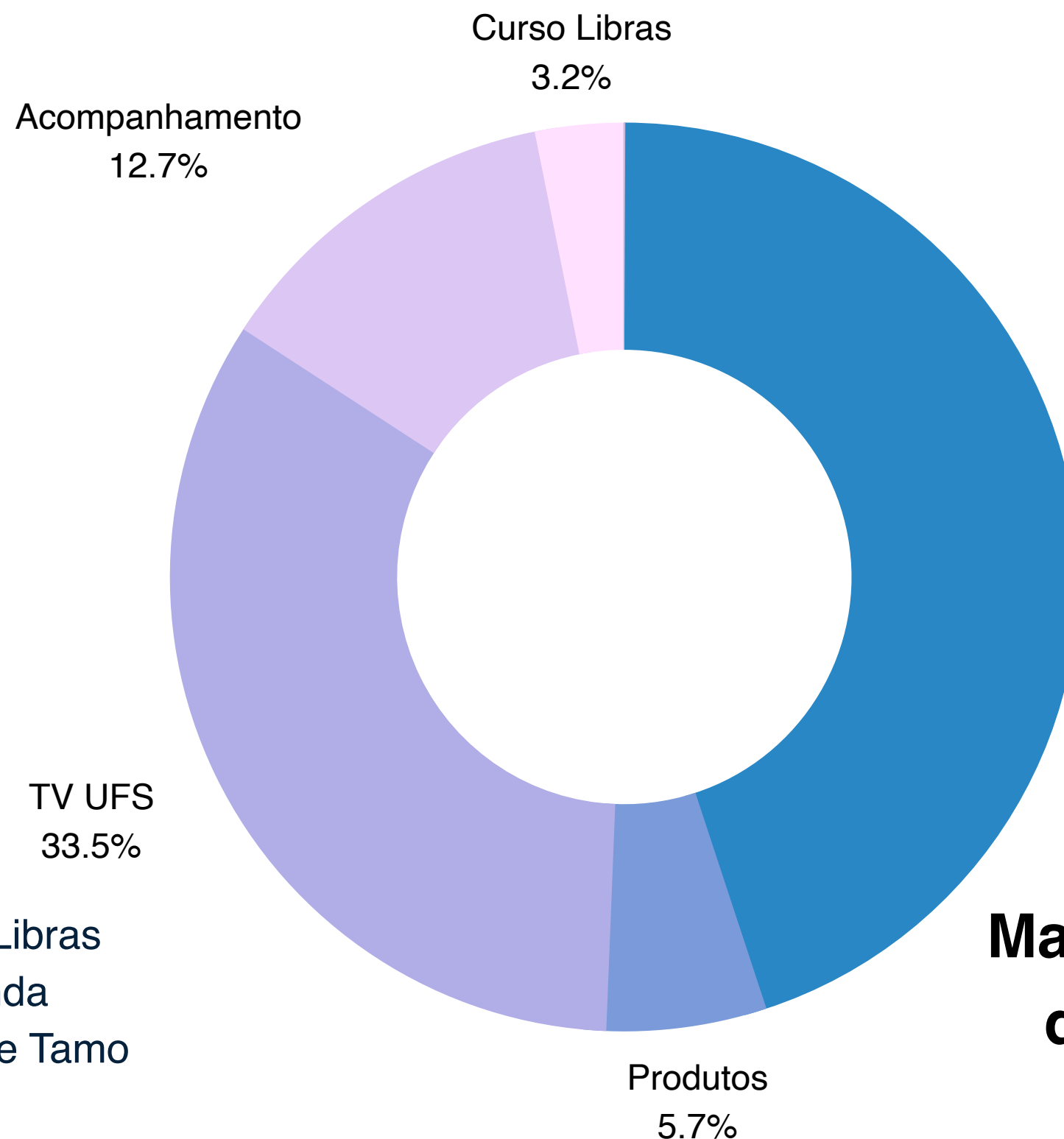
2 turmas no primeiro semestre e 3 turmas no segundo semestre. Curso ofertado a comunidade interna e externa.

Acompanhamento de discentes surdos

20 acompanhamentos, futebol para surdos (DEF), reitoria, CVV, biblioteca.

Programas da TV UFS

53 participações de intérpretes de Libras nos programas: Boletim UFS, Agenda UFS, UFS Ciência, Ponto de Vista e Tamo Junto.



Eventos com presença de intérpretes de Libras

71 eventos e atividades de Interpretação em Libras da UFS e de instituições parceiras.

Eventos
44.9%

Produção de material audiovisual gravado

9 materiais Institucionais para divulgação nas redes sociais da DAIN e da UFS.

Mais de 2000 aulas com presença de tradutores e intérpretes de Libras



EMPRÉSTIMOS

DAIN
DIVISÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS



319 empréstimos

Empréstimos são realizados **diariamente** nos **3 turnos**.

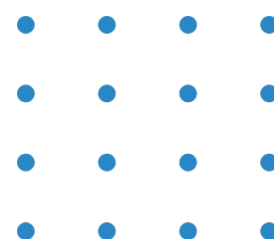
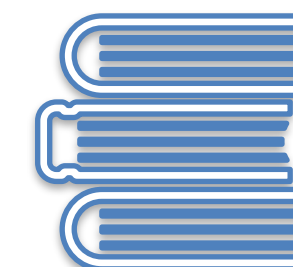
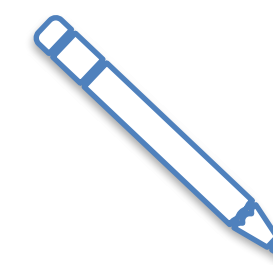
Alguns **bolsistas** são necessários para **levar o equipamento** até o **estudante com deficiência ou NEE** além de auxiliar no **trajeto** dentro da UFS e nos campos de **estágio**.



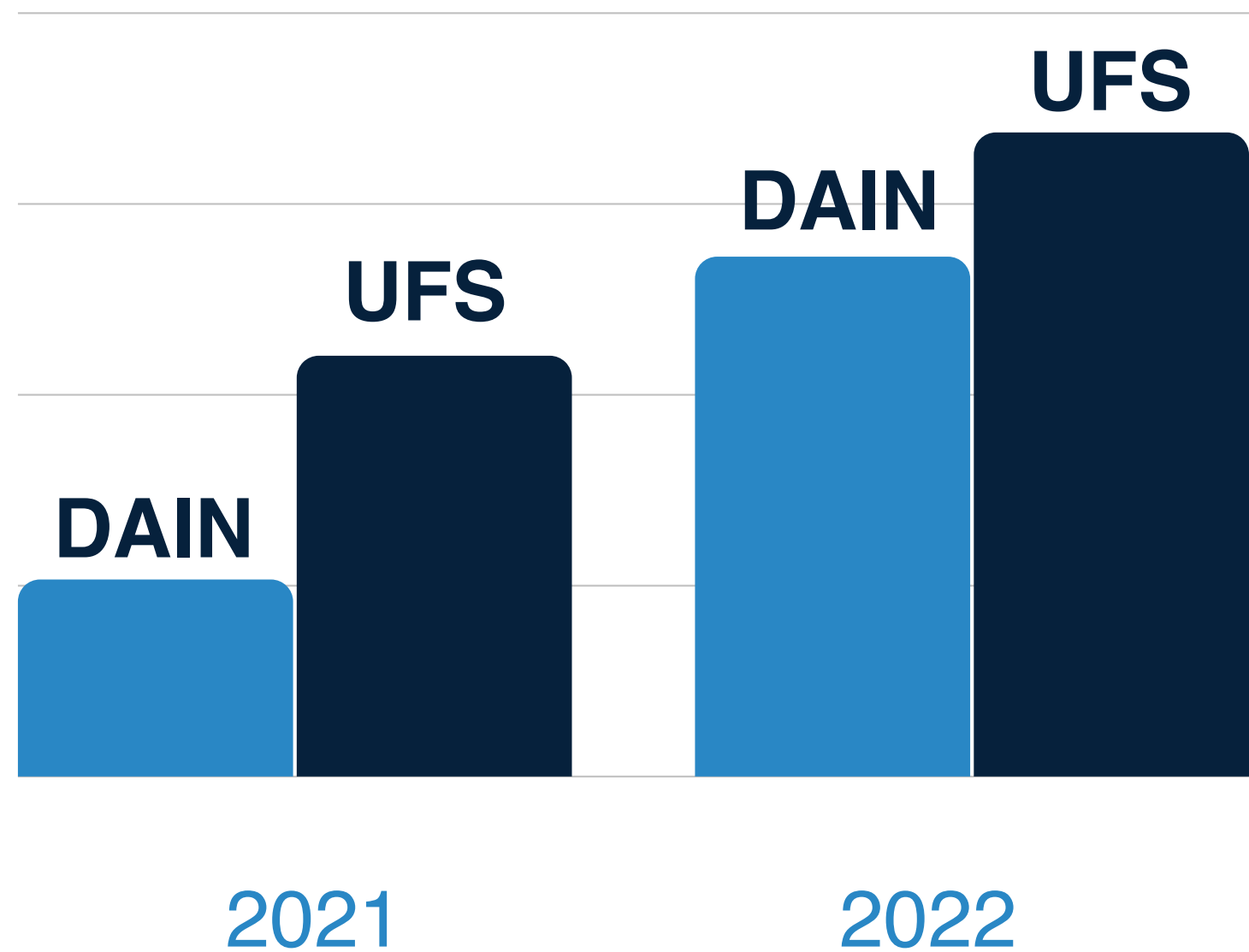
47 empréstimos de equipamentos eletrônicos como tablets, notebook, gravadores, lupas, etc.



282 empréstimos de cadeira de rodas, scooter, andador, etc.



Discentes com deficiência e com necessidades educacionais específicas

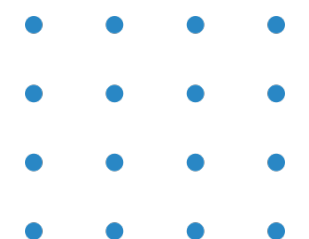


2021
103 discentes NEE (DAIN)
272 discentes NEE (UFS)

38%

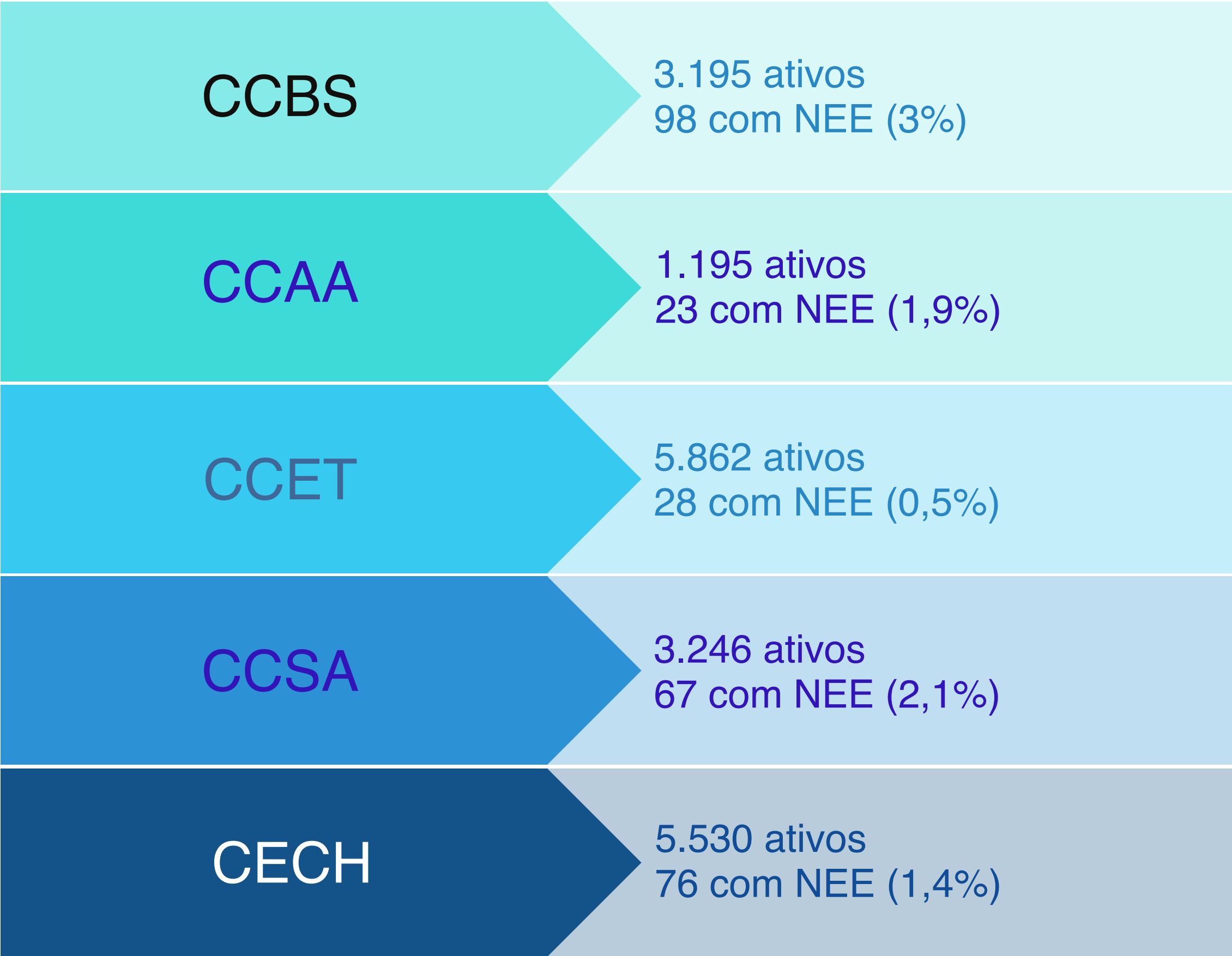
2022
220 discentes NEE (DAIN)
337 discentes NEE (UFS)

65%



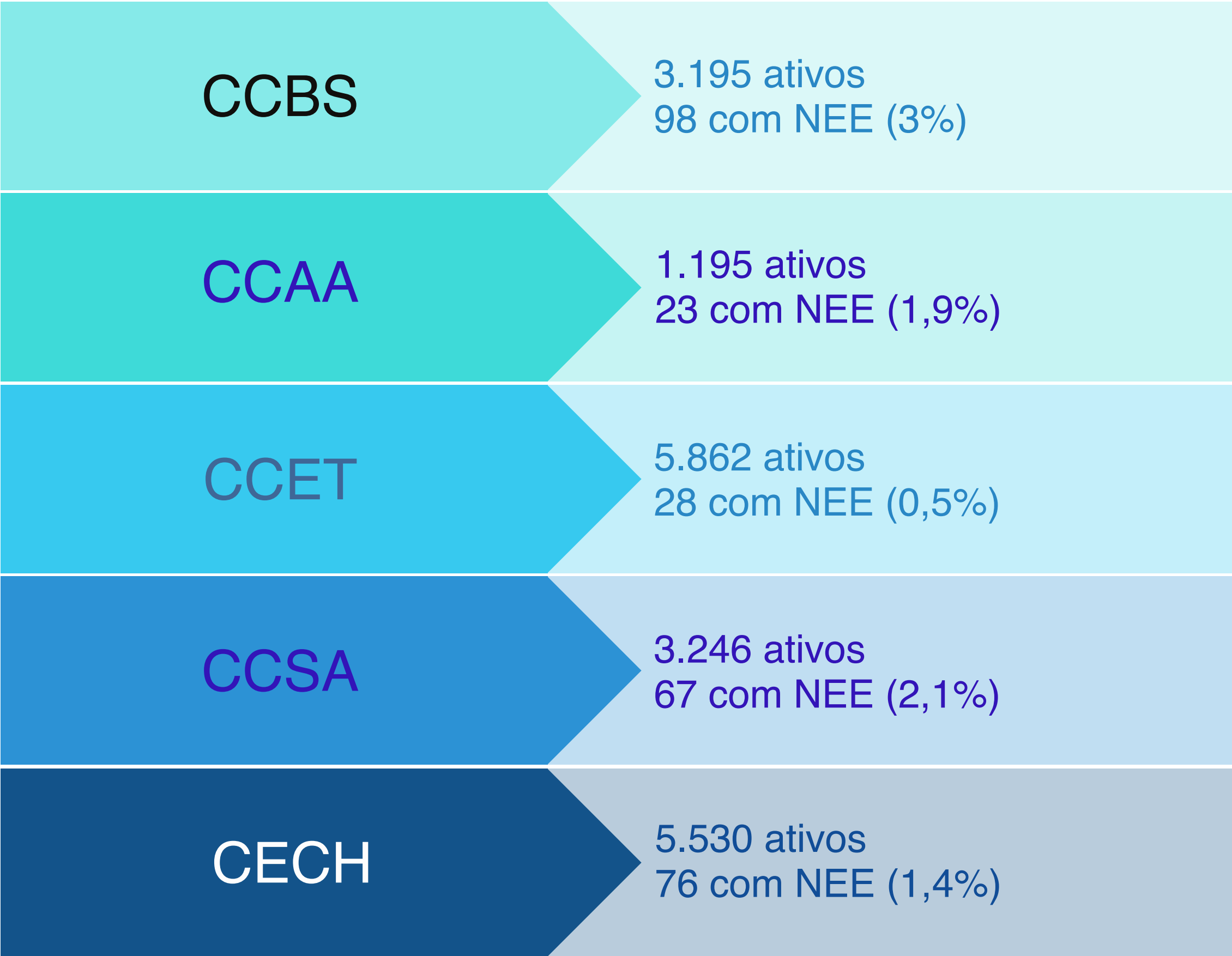
Estudantes com deficiência e com necessidades educacionais específicas

Campus São Cristóvão



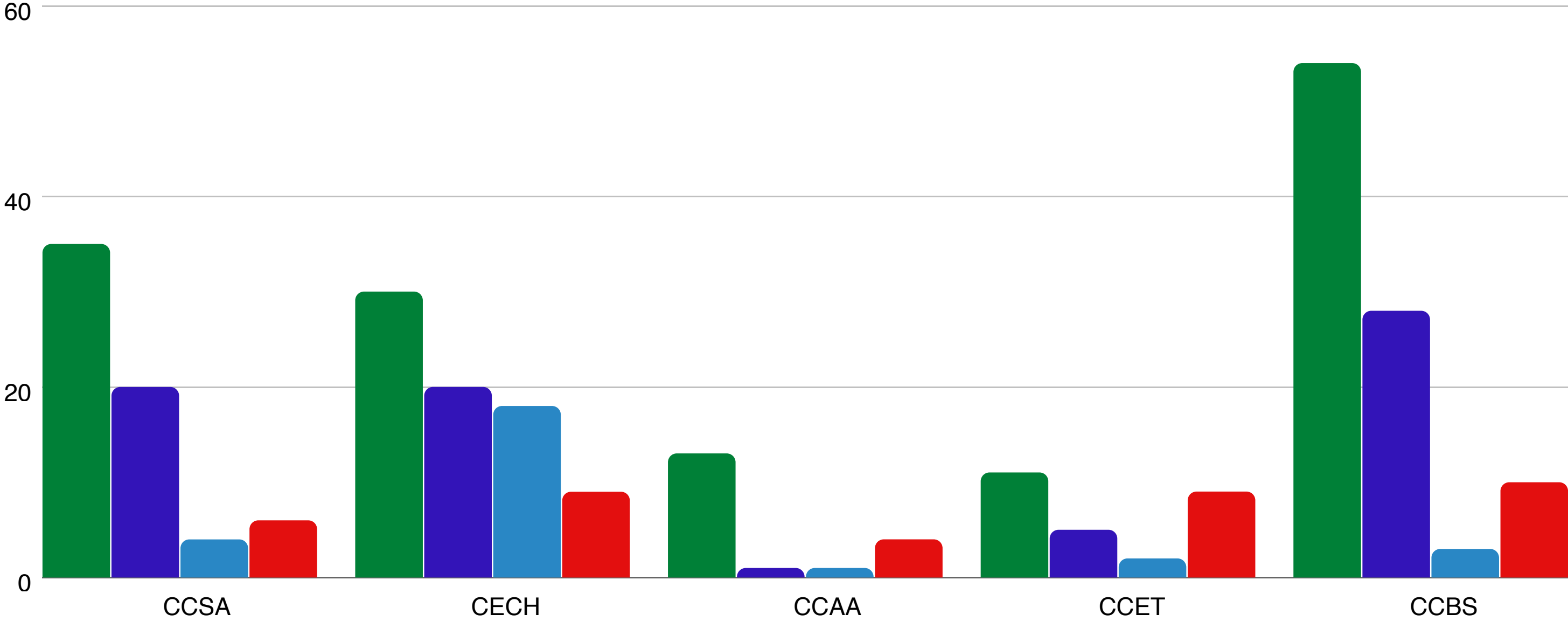
Estudantes com deficiência e com necessidades educacionais específicas

Campus São Cristóvão



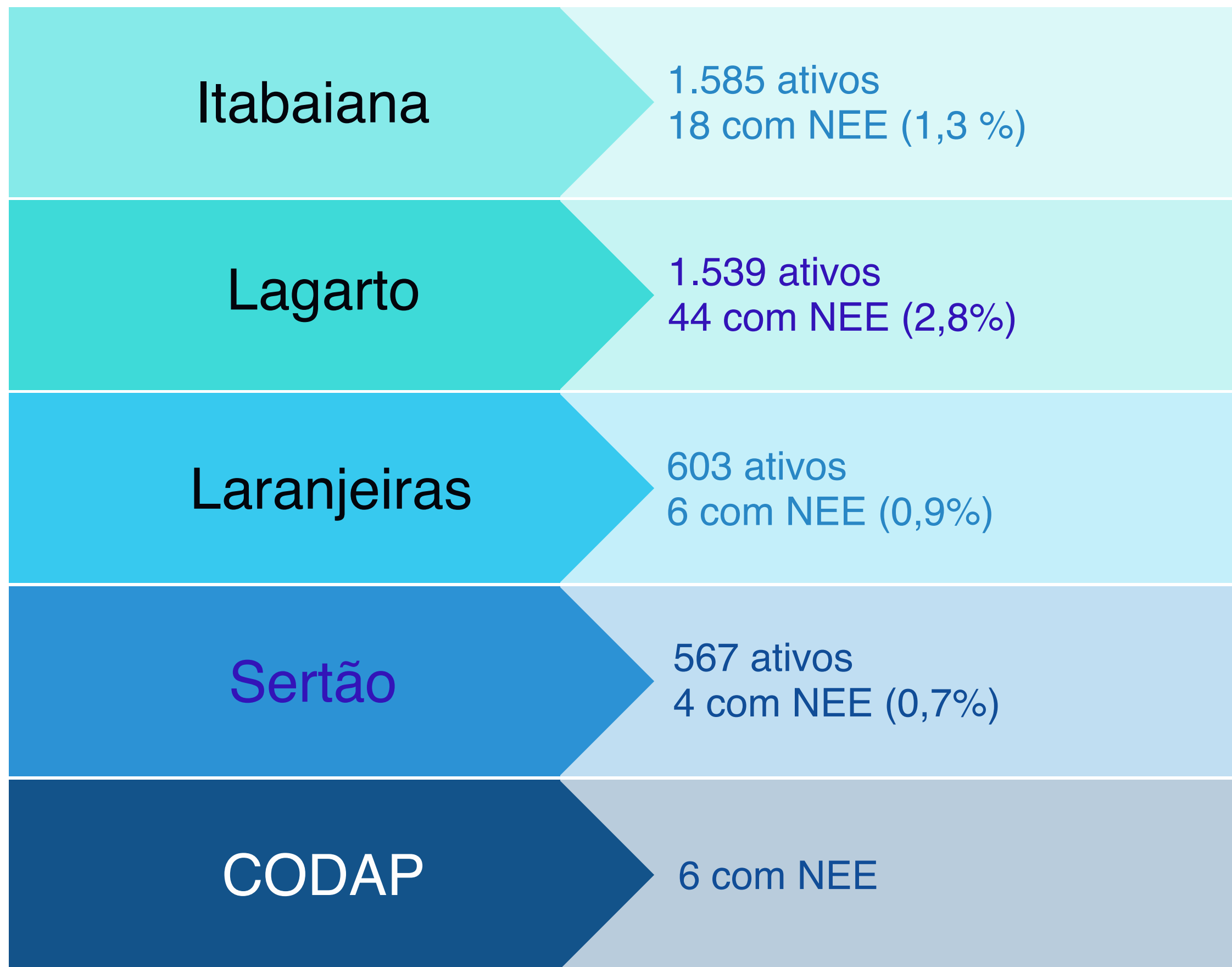
Campus São Cristóvão

Física Visual Auditiva Neurodesenvolvimento



Estudantes com deficiência e com necessidades educacionais específicas

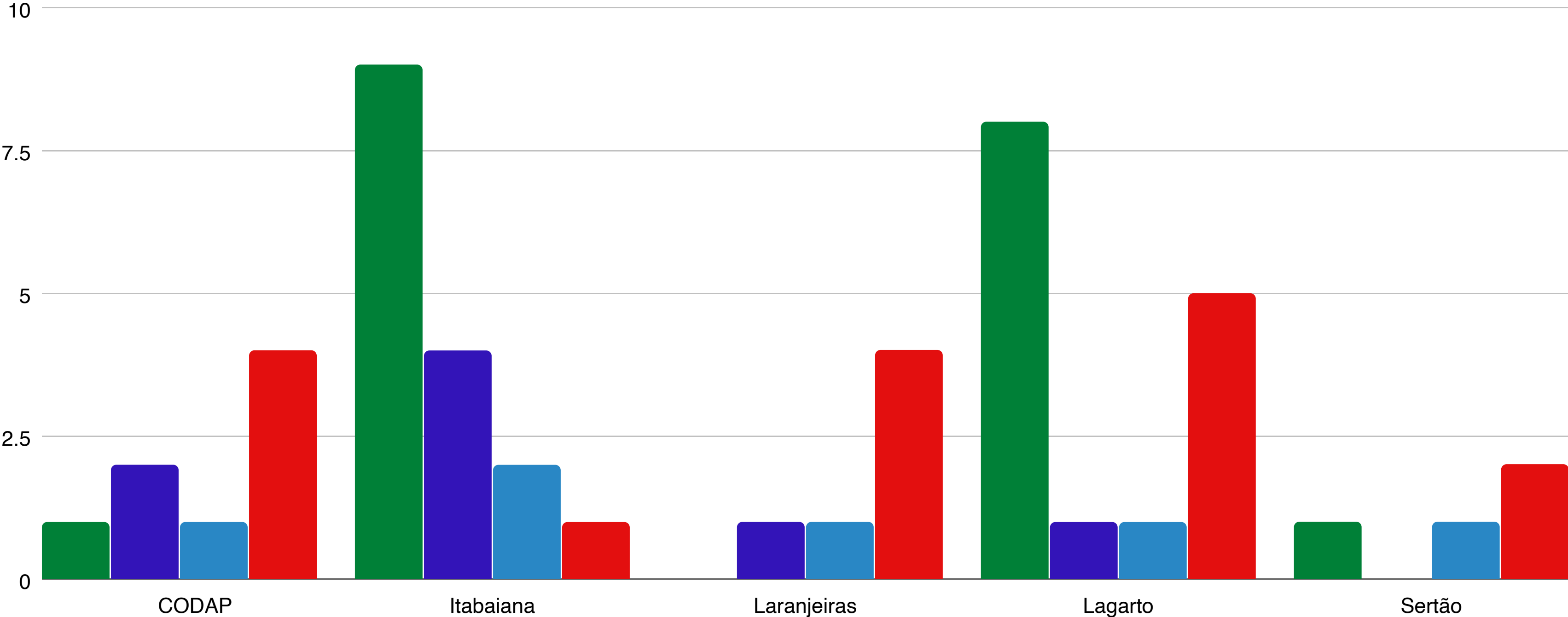
Demais *Campi* e Colégio de Aplicação
(Codap)



Estudantes com deficiência e com necessidades educacionais específicas

Demais *Campi* e Colégio de Aplicação
(Codap)

Física Visual Auditiva Neurodesenvolvimento



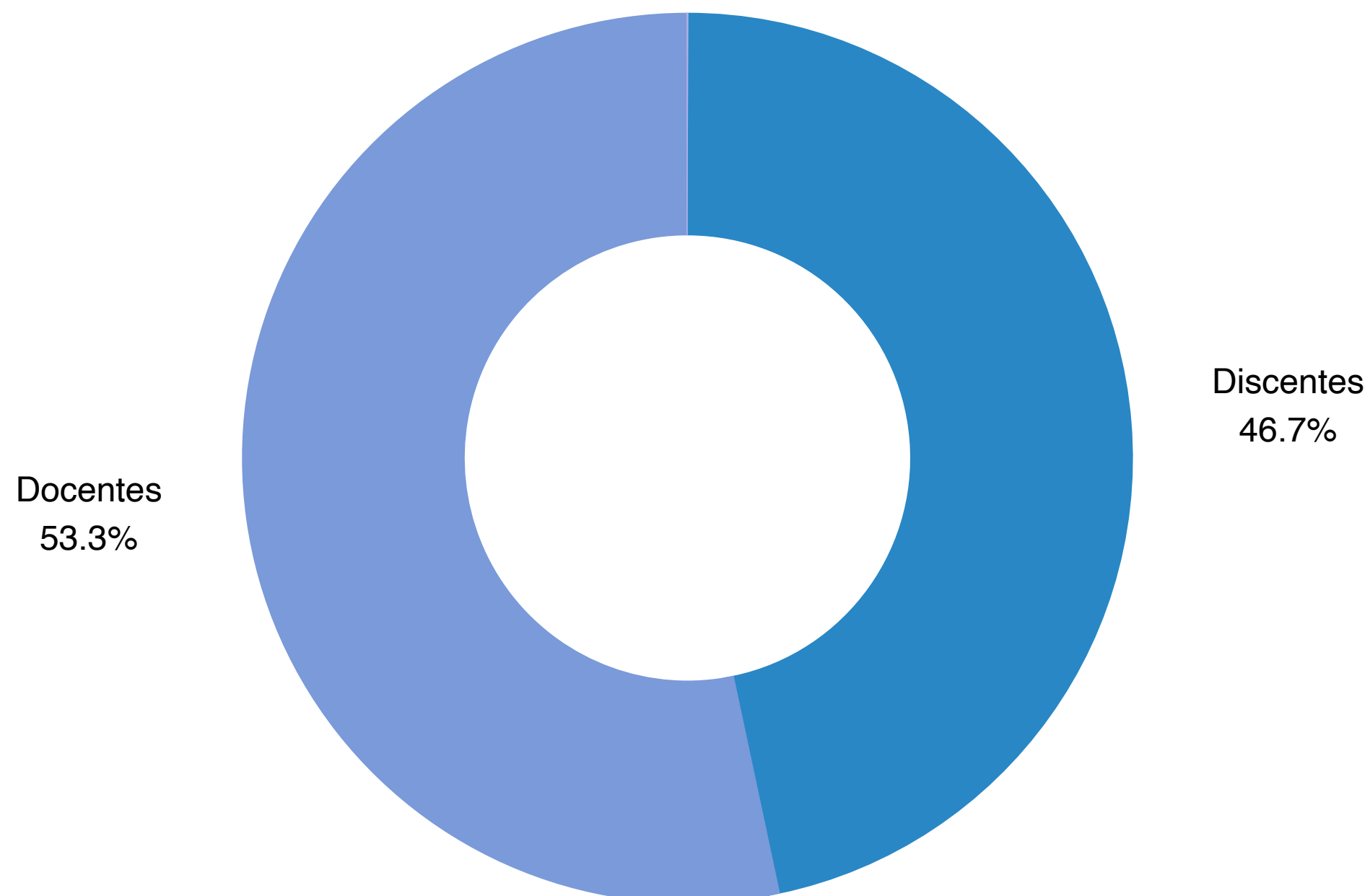


Atendimento a Discentes

Realização de atividades supervisionadas relacionadas às disciplinas em curso.

Atendimento a Docentes

Orientações a professores acerca de adaptação de aulas, atividades e avaliações.





Campus Professor Alberto
Carvalho (Itabaiana)



Colégio de Aplicação
(CODAP/UFS)



Centro Especializado em
Reabilitação Leonel Ferreira
Aquino (CER IV)



Departamento de Educação
Física (DEF/UFS)

Foram realizadas visitas técnicas, principalmente nos espaços onde transitam maior quantidade de pessoas com deficiência (PcD) e com necessidade educacional específica (NEE). As visitas técnicas sobre acessibilidade em setores educacionais são fundamentais para identificar e promover melhorias que garantam a igualdade de acesso e oportunidades a todos os estudantes.



REUNIÕES COM ESTUDANTES

DAIN
DIVISÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS



Reuniões sistemáticas com estudantes que incluam um espaço de escuta ativa, são essenciais para fomentar um ambiente de aprendizado inclusivo, adaptando recursos e apoios de acordo com suas necessidades individuais, promovendo o sucesso acadêmico e a equidade de oportunidades.



Roda de conversa ocorrida em 08/06/2022



Roda de conversa ocorrida em 08/08/2022

No ano de 2022, foram realizadas quatro reuniões e rodas de conversa com estudantes com deficiência e necessidades específicas na universidade. As reuniões aconteceram nos dias 15/02 (remotamente) 08/06 (no Auditório da Didática 7), e nos dias 08/06 e 25/11 aconteceram no Centro de Vivência, do Campus de São Cristóvão.



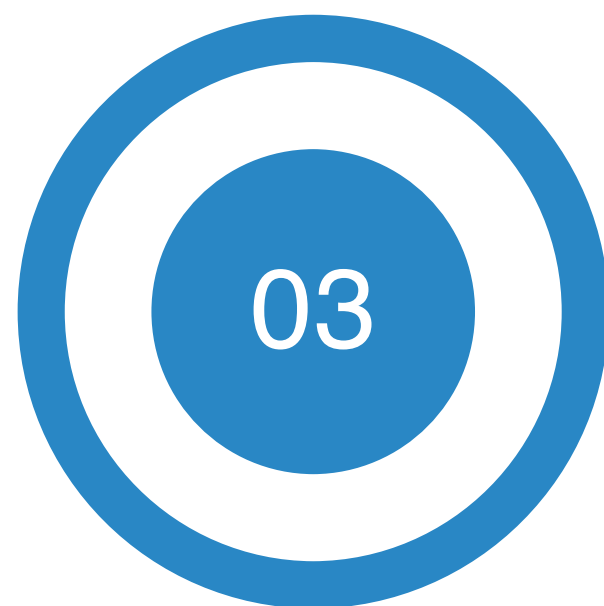
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

1º semestre

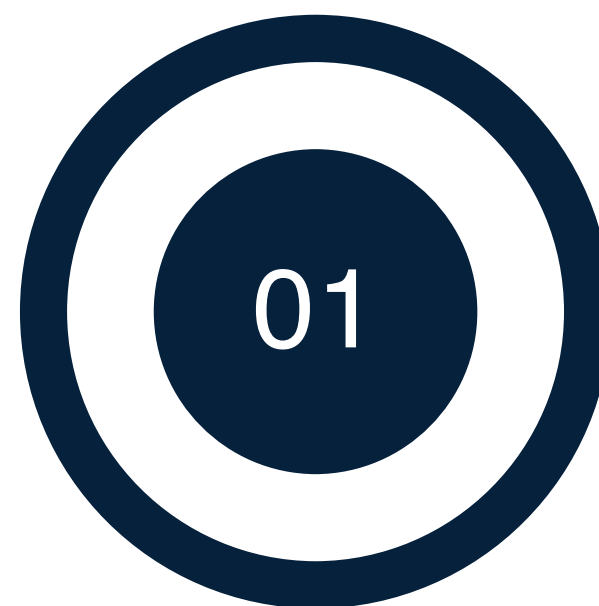


Carga horária:
30 horas

2º semestre



Carga horária:
42 horas



Carga horária:
60 horas

No ano de 2022, foram ofertados 6 cursos básicos de Libras. Sendo 2 no primeiro semestre, cada um com carga horária de 30h, e 4 cursos no segundo semestre, 3 com carga horária de 42 h e 1 com 60h de carga horária.

A importância da oferta de curso de Libras para a comunidade intra e extra acadêmica reside na promoção da inclusão e na sensibilização para a comunicação eficaz com pessoas surdas, contribuindo para a construção da comunicação acessível.



O evento "Acessibilidade na Universidade: desafios e possibilidades" aconteceu no dia 20 de maio no auditório da Reitoria, no Campus de São Cristóvão, dividida em três momentos:

A **Mesa Redonda sobre estratégias pedagógicas acessíveis** dialogou sobre o fenômeno da acessibilidade na educação com a proposição de fomentar espaços educacionais acessíveis, no intuito de proporcionar a equiparação de oportunidades e a garantia do direito de cidadania e da educação. Integração, compensação, inclusão, além dos princípios do desenho universal, foram discutidos para entender que ações inclusivas, atrativas, isentas de barreiras que podem ser utilizadas por todos e todas, sem segregação. O entendimento da acessibilidade na universidade se efetiva pelo resultado de interações entre as aptidões de estudantes, servidores/as e prestadores/as de serviços, as exigências das atividades realizadas, a configuração e o contexto circunstancial sob a influência de fatores de conveniência e convivência.

Apresentação dos Núcleos de Apoio Pedagógico: para estudantes surdos (Coordenação: Professora Alzenira Aquino de Oliveira); para estudantes com deficiência intelectual e transtorno do neurodesenvolvimento (Coordenação: Professora Lavínia Teixeira-Machado); para estudantes com deficiência física e mobilidade reduzida (Coordenação: Professoras Margarida Maria Teles e Verônica dos Reis Mariano Souza) e para estudantes com deficiência visual (Coordenação: Professora Rita de Cássia Santos Souza).

Roda de Conversa com alunas e alunos com deficiência dos diversos Campi e Centros da UFS: As pessoas com deficiência são as mais prejudicadas com a falta de acessibilidade devido às muitas barreiras que persistem na sociedade. A discussão foi em torno da integração e da inclusão que ainda sofrem distorções que impulsionam os desafios de uma mudança efetiva de nossos propósitos e de nossas práticas no âmbito da educação. Foi um momento de diálogo com alunas e alunos com deficiência de diversos cursos da UFS sobre como a acessibilidade pode permitir que todas e todos participem de todas as atividades oferecidas na UFS da forma mais independente possível.

Participantes: Anna Beatriz Batista Alves - Curso Medicina (moderadora da roda de conversa), Antonio Rubio Andrade de Carvalho - Curso Letras/LIBRAS, Camilla Oliveira Feitosa - Curso Design. Atleta de Levantamento Olímpico, Maria Gilda dos Santos Domingues Antunes - Curso Educação Física. Atleta ParaBadminton, e Maxwell Cuscuz Nascimento Santos - Curso de Medicina.



O mês de setembro é marcado por diversas manifestações no Brasil e no mundo em alusão aos direitos inerentes da pessoa com deficiência (PcD). O encontro "Diversidades: (des) construindo paradigmas acerca da pessoa com deficiência" centrou-se na discussão da luta pelos direitos da PcD, através da escuta e do diálogo acessível, com vistas à construção de um espaço que mitigue as barreiras que dificultam o acesso e a permanência da PcD na universidade. Aconteceram rodas de conversa que discutiram para além das ideologias e das expectativas em estigmatizar corpos em detrimento da pluralidade humana.

Pela manhã aconteceu a Mesa redonda Como me percebo e como as pessoas me percebem - com estudantes PcD e Paratletas da UFS, e na sequência, a palestra com Breno Oliveira, CEO da *Il Sordo* Gelateria, sobre Profissão e empreendedorismo.

Pelo turno da tarde aconteceram duas oficinas:

1. Audiodescrição, com prof. Danilo Lemos (IFS) e Edvaldo Serafim (BICEN/UFS) e como as bibliotecas da UFS estão organizadas para acolher os alunos com deficiência.
2. Modalidade direta (Libras-português) com o professor, tradutor e intérprete de Libras Jorge Fortes (DAIN/CODAE/UFS), com apresentações de produções científicas na área da tradução e interpretação em Libras.



REALIZAÇÃO:



Metas

Curto, médio e longo prazo

Metas 2023

